

**Публичный отчет**  
**МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»**  
**Верхнеуслонского муниципального района РТ**  
**за 2016-2017 учебный год**

**Проблема, над которой работает педагогический коллектив школы: это**

«Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества знаний и социализации личности».

**Основная цель школы.** Формирование разносторонне развитой личности, творчески мыслящей, физически здоровой, обладающей прочными знаниями по базовым дисциплинам, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культур, способной на участие в развитии обществ.

**ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

1. Выявление на ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие.
2. Обеспечение реализации интересов, склонностей учащихся, возможности дальнейшего профессионального образования.
3. Обеспечение качественной реализации стандарта образования.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Совершенствование материально-технической базы школы.
6. Овладение технологиями оценки качества образования.

Школа насчитывала в 2016-2017 учебном году 1-11 классы -286 чел., из них начальная школа – 130 чел.; основная школа –134; 10-11 классы – 23.

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 284 ученика.

Занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах, по пятидневной. Продолжительность урока – 45 минут, перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков, групп продленного дня в начальных классах. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся.

В 2016-17 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подготовке к введению ФГОС основного общего образования.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. В 2016-2017 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобща, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 56,97 %

В каждой из 3-х уровней образования качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее	100%	63,16%
Основное общее	100%	50%
Среднее общее	100%	73,91%

Снижение качества знаний не отмечается.

Не подлежали аттестации обучающиеся 1 класса (35 человек).

Во 2 – 4 классах на конец учебного года обучалось 130 человек.

Много лет подряд школа работает без второгодников.

Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:

#### 1. Начальная школа

	Успеваемость	Качество знаний
2011-2012	100%	75%
2012-2013	100%	66%
2013-2014	100%	67%
2014-2015	100%	63,16%
2016-2017	100%	63,16%

#### 2. Основная школа

	Успеваемость	Качество знаний
2011-2012	100%	47%
2012-2013	100%	46%
2013-2014	100%	43%
2014-2015	100%	46,23%

2016-2017	100%	50%
-----------	------	-----

Качество знаний является стабильным.

2016. Средняя школа

	Успеваемость	Качество знаний
2011-2012	100%	44%
2012-2013	100%	45%
2013-2014	100%	46%
2014-2015	100%	61,54%
2016-2017	100%	73,91%

Отмечается значительное повышение качества знаний в средней школе, что обуславливается усилением мотивации выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости, качества знаний отдельно по классам показали, что *классы достигли следующих результатов:*

класс	Кол-во уч-ся на кон. года	Учатся		% кач-ва	% усп-ти	Классный руководитель
		На «5»	На «4» и «5»			
1а	19					Маткина Н. Л.
1б	16					Ракова А. А.
2а	20	4	7	55	100	Кудряшова А. Х.
2б	19	4	8	63,16	100	Ракова С. Н.
3а	22	2	16	81,82	100	Куклихина Т. С.
3б	16	1	18	56,25	100	Зиатдинова Р. М.
4	18	2	8	55,56	100	Войтко Л. Л.
<b>2-4</b>	<b>95</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>63,16</b>	100	
5	27	2	7	33,33	100	Фокеева В. С.
6а	21	4	12	76,19	100	Хайругдинова Г. Т.
6б	14	0	7	50	100	Боткова С. В.
7	24	1	13	58,33	100	Хуртина С. В.
8	21	1	9	47,62	100	Закирова Г. Р.

9	26	3	7	38,46	100	Корсак С. Ф.
<b>5-9</b>	<b>133</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>50,00</b>	100	
10	12	3	6	75	100	Козина Е. Н.
11	11	0	8	72,73	100	Баранова О. И.
<b>10-11</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>73,91</b>	100	
<b>2-11</b>	<b>251</b>	<b>27</b>	<b>116</b>	<b>56,97</b>	100	

### Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы

Всего выпускников 9 класса: 26 учеников

Допущено к экзаменам: 26 учеников

#### Результаты экзаменов 9 класс.

предмет	Количество учащихся	Сдали			Качество знаний	Успеваемость
		5 и 4	3	2		
Математика	26	19	6	1		
Русский язык	26	21	3	0		
Информатика	19	4	13	1		
Физика	3	2	1	0		
Химия	5	5	0	0	100	100
Английский язык	1	1	0	0	100	100
Биология	5	2	3	0		
География	2	2	0	0	100	100
История	1	1	0	0	100	100
Обществознание	16	10	5	1		

По итогам сдачи экзаменов Хватков Александр по предметам «Информатика», «Математика», «Обществознание» получил отметку «2». Он оставлен на повторное обучение по этим предметам в июле-августе 2017 года. В сентябре 2017 года по итогам промежуточной аттестации будет допущен к сдаче экзаменов.

Выводы и рекомендации:

Обсудить на заседании МО результаты ГИА, сделать выводы, наметить планы для повышения качества по предметам.

#### Анализ государственной (итоговой) за курс средней школы

На конец учебного года в 11 классе обучалось 11 уч-ся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестаты об образовании.

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (в форме ЕГЭ), по математике (в форме ЕГЭ), экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению.

предмет	Количество учащихся	Средн. балл	Мин.балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	4	62	45	76
Математика (базовый уровень)	7	5		
Русский язык	11	78	65	88
Английский яз.	1	47		
Физика	1	45		
Биология	3	54	39	74
Химия	2	73	71	75
Обществозн.	4	58	53	63

### **Руководство и контроль**

В течение всего учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи, т.к. проблема отставания в учебе достаточно остра.

Основными формами работы с родителями являлись:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями;

В прошедшем учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Очень важными и нужными являются собрания для родителей обучающихся 9 – 11х классов, на которых школа ориентирует родителей по пути дальнейшего получения образования их детьми. В этом учебном году систематически завуч, учителя-предметники, классные руководители консультировали родителей: учащихся 11х классов в связи с проведением ЕГЭ по всем предметам учебного плана; учащихся 9-х классов в связи с проведением экзамена по русскому языку и математике в новой форме (письменно). Результаты экзаменов по данным предметам были хорошими.

В школе постоянно ведётся работа со слабыми учащимися, не справляющимися с программой, и их родителями. Эта работа проводилась в форме бесед, малых педсоветов, дополнительных консультаций и занятий.

### **Общие выводы**

В основном поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, второгодников и неуспевающих нет, государственный стандарт образования стабильно выполняется, повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников начальной и основной школы остаётся стабильным. Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме обществознания, значительно ниже результатов прошлого учебного года.

### **Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и связующим звеном в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, педагогический коллектив школы продолжил работу по определенному кругу задач:

1. Повышение качества обучения школьников за счет использования современных методов обучения наряду с традиционными методами.
2. Включение каждого ученика в работу на уроках в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.
3. Осуществление на каждом уроке взаимосвязи обучения и воспитания.
4. формирование у учащихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
5. совершенствование системы внеурочной деятельности по предметам.

В соответствии с планом работы было проведено 9 заседаний педсовета.

### **Подведение итогов методической работы за 2016 – 2017 учебный год и задачи на следующий учебный год.**

В соответствии с общей методической темой школы были выбраны темы работы МО. Совершенствование методики работы учителя по обеспечению стандарта образования, с учетом личностно-ориентированной системы обучения».

В школе работают три МО :МО учителей естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла и МО начальных классов. МО учителей естественно-математического цикла включает в себя учителей математики, физики, технологии, информатики, химии и биологии. В МО учителей гуманитарного цикла входят учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории, географии, обществознания. В.МО учителей начальных классов –учителя начальных классов школы. В течение 2016-2017 учебного года были проведены все заседания.

Также на заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы:

1. Основная документация учителя-предметника.
2. Утверждение рабочих программ по предметам.
3. Ознакомление с демоверсиями, спецификациями ЕГЭ 2017г. по всем предметам.
4. Особенности современного урока с использованием информационных технологий
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации.

Заседания тщательно готовились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах. На высоком уровне работали все МО. В их практике такие формы обучения, как: уроки-практикумы, уроки-семинары, уроки-путешествия, проектное.

В течение года проводился обмен опытом работы среди учителей через открытые уроки, которых было проведено более 20, выступления на семинарах, педсоветах. В

течение года принимали участие в следующих конкурсах: в районных и областных конкурсах .

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 7 предметных недель (математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков, биологии, химии, физики). В них приняло участие до 70 % обучающихся. Учителя применяли разнообразные методы и формы при проведении предметных недель (час занимательной математики, литературный час, путешествия по литературным станциям, и др..

### **Общие выводы.**

1. В основном поставленные задачи на 2016 – 2017 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

2. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой самостоятельных работ, широко внедряют в практику элементы учебного занятия.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Больше уделять внимания работе с выпускниками школы в подготовке к ЕГЭ;
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.

Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий.

Учителя нашей школы стремятся расширить виды познавательной деятельности школьников, включая в учебный процесс современные образовательные технологии: проблемное обучение, урок с использованием информационных технологий, групповые формы работы, интегрированный урок, проектную и исследовательскую деятельность. Применение учителями школы современных образовательных технологий, новых средств активизации учащихся осуществляется не только на уроках, но и в преподавании элективных курсов и внеклассной работе. Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Школьное расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, в течение недели. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, избегают перегрузок в домашних заданиях.

В школе достаточное внимание уделяется охране жизни и здоровья детей. На уроках в начальных классах физкультминутки, на переменах подвижные игры.

Цель управления школой – создать условия для развития личности каждого школьника. Эти задачи реализуются путем введения в учебно-воспитательный процесс диагностики усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, выполнение государственных программ и находят отражение в плане работы школы, протоколах педсоветов, совещаний при директоре.

С целью подготовки участников образовательного процесса к активному использованию новых технологий для решения задач модернизации образования в школе оборудован

компьютерный класс, оснащённый компьютером, используемый в учебном процессе. Школа подключена к сети Интернет. Учащиеся школы активно пользуются Интернетом для подготовки рефератов, докладов, презентаций, поиска дополнительного материала при подготовке домашнего задания, для подготовки номеров художественной самодеятельности. В настоящее время Интернет является более эффективным средством организации учебно – познавательной деятельности.

**Анализ воспитательной работы**  
**в МБОУ « Верхнеуслонская СОШ»**  
**за 2016 – 2017 учебный год.**

Воспитательная работа школы тесно переплетена с Программой развития школы – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, обладающего набором ключевых компетенций, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

И реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Главная цель воспитательной работы школы – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:**

Задачи ВР на 2016-2017 учебный год:



1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Необходимо активизировать работу МО классных руководителей по совместной подготовке к районным и республиканским конкурсам.
3. Провести районный семинар по проблемам воспитания в школе.
4. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни с привлечением к данному процессу самих обучающихся.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, путем вовлечения в кружки и секции.
6. Обратит особое внимание на профилактическую работу с детьми группы риска, неблагополучными семьями и семьями находящимися в ТЖС.
7. Максимально использовать возможности психологов в работе с трудными подростками и их родителями.
8. Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
9. Продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь школы.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2015-2016 учебный год:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе

периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Я - гражданин»

«Я – человек»

«Я и труд»

«Я и здоровье»

«Я и природа»

«Я и культура»

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
3. опора на ценности воспитательной системы школы;
4. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В процессе воспитательной работы по каждой ступени формируются следующие портреты выпускников:

**Информационные и коммуникативные технологии в воспитательной работе:**

Технологии мультимедиа, телекоммуникации и «Виртуальная реальность»;

Использование универсальных прикладных программных средств;

Использование языков программирования;

Использование специализированных инструментальных систем для создания педагогических приложений;

универсальные информационные технологии (текстовые редакторы, графические пакеты, системы управления базами данных, процессоры электронных таблиц, системы моделирования, экспертные системы и т.п.);  
компьютерные средства телекоммуникаций;  
компьютерные обучающие и контролирующие программы, компьютерные учебники;  
мультимедийные программные продукты.  
3D принтер, робототехника и другое мультимедийное оборудование

### **Анализ работы.**

#### **1. Классные руководители.**

В школе 15 классных руководителей, 6 воспитателей ГПД.

Вновь прибывшие:

1б класс – Ракова А.А.

5 класс – Фокеева В.С.

Оба классных руководителя имеют богатый опыт классного руководства. Проявили себя как талантливые руководители и организаторы. Смогли не только сплотить детей в дружные и самостоятельные коллективы, но и найти подход к родителям детей, что немало важно в современных условиях развития образования.

Проверка программ воспитательной работы позволила сделать выводы:

В целом, классные руководители 1-5 классов, адаптировали программы и планы под новые требования стандартов. Классные руководители уделяли много внимания, при составлении планов воспитательной работы, вопросам антинаркотического, антитеррористического, антикоррупционного направления, а так же профилактики суицидальных явлений среди обучающихся. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Серьезно активизировалась работа по привлечению родителей к внутришкольной жизни. В ходе подготовки к различного рода конкурсам и мероприятиям родители оказали огромную поддержку были постоянными и активными участниками школьной военно-патриотической игры «Зарница», экологической акции «Каждому скворцу свой домик», лыжные гонки памяти Парфилова А.И. и тд. Показательным в этом плане стало участие

родительского комитета 9 класса в объявленном в этом году конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». По итогам муниципального конкурса родительский комитет школы завоевал 1 место на муниципальном этапе и стал призером в финале конкурса в г. Казань.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху» и профилактическим программам Касаткина «Здоровье». В рамках профилактики суицидов и активизации работы с детьми и семьями «группы риска» был проведен педагогический совет по воспитательной работе темой которого была актуальная проблема сегодняшней жизни «Позитивное и негативное влияние интернет технологий на воспитание и обучение учащихся. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

В прошлом году педагогический коллектив работал над упорядочением воспитательной системы школы. С учетом материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который делают государство, общество, родители. Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна. В течение прошлого года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях.

Одним из показателей работы коллектива классных руководителей школы так же является участие в различного рода конкурсах:

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года-2017» Куклихина Т.С. и Хайрутдинова Г.Т. – ставшая победительницей муниципального конкурса «Классный руководитель года в номинации Дебют».

Несмотря на положительную динамику работы классных руководителей, следует выделить недостатки:

1. Не во всех классах присутствуют классные уголки.
2. Недостаточная работа по профилактической работе.
3. Требуется более плотно работать по привлечению родителей к жизни школы.
4. Низкий уровень участия в конкурсах со стороны педагогов и учащихся. В следующем учебном году необходимо:

- подготовить классные уголки с необходимой документацией для 1-11 классов;
- Необходимо повысить уровень участия в конкурсах профессионального мастерства, а так же в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и грантах;
- обратить особое внимание на профилактические меры при работе с обучающимися «группы риска», семьями, находящимися в ТЖС.
- разнообразить формы и методы привлечения родителей к участию в школьной жизни.

## **2. Школьное самоуправление.**

В школе работает ученическое самоуправление ЮНИТЭС, которым руководит педагог-организатор Калмыкова Е.В. А с 1 сентября 2016 года наша школа является пилотной по реализации всероссийского проекта «Российское движение школьников»

Ученическое самоуправление своей целью ставит организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Президентом организации является Зверева Мария.

Основные направления:

- «Пресс-центр»
- досуговое
- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- духовно-нравственное направление
- учебно-познавательная деятельность

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей.

Учащимися, членами ШУС было организовано множество акций и мероприятий. Так в сентябре ребята провели уже традиционный велопробег по селу, посетили ветеранов педагогического труда, осенний бал, день самоуправления, турнир по мини футболу и т.д. Так же активно стартовала работа по выпуску школьной газеты «Юнитес-пресс» и школьное телевидение, что в сумме с радио узлом, каналом на «ютуб», страницами в «вконтакте, и «инстаграм», составляет полноценный медийный центр.

В этом году члены «ЮНИТЕС» не остались в стороне и от таких серьезных мероприятий как КВН, Ученик года, замечательный вожатый в котором член ШУС Леухин Георгий стал победителем муниципального этапа и лауреатом республиканского. А так же в этом году 6 учащихся 11 класса номинированы на присвоение премии главы «Олимп».

Активно продолжается работа добровольческого отделения «ЮНИТЕС». Проводилась работа по посещению ветеранов и пожилых людей. В течении всей зимы отряд волонтеров проводил отчистку памятника ВОВ района и захоронений участников войны. Активно сотрудничаем с домом интернатом и социальной службой.

Серьезная работа была проведена по созданию и организации работы по «Российскому движению школьников». С момента начала работы данного движения в школе, контингент увеличился с первоначального в 20 человек до 92 в конце года. С августа прошлого года, учащиеся нашей школы неоднократно принимали участие в лагерных сменах РДШ, участвовали в акциях и мероприятиях. Первым членом республиканского отделения РДШ стала Зверева Мария. Отдельное направление в составе РДШ представляет движение «Юнармия». Командир отряда «Юнармия», Долгушева Владилена, была приглашена в августе на торжественную церемонию принятия в Юнарию в г. Набережные Челны. С сентября началось формирование отряда в школе. А уже в конце сентября, ребята отряда юнармия заняли первое место в зональных соревнованиях юнармейцев и стали участниками республиканских соревнований.

Отдельно хочется отметить, что педагог-организатор нашей школы, Калмыкова Е.В., стала победительницей муниципального этапа конкурса профессионального мастерства.

В следующем году следует

1. Продолжить работу по привлечению достойных учеников к работе ШУС и РДШ.
2. Более плотно заняться организацией работы отряда Юнармия..
3. Продолжать активное участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

### **3. Дополнительное образование.**

Работает 20 кружков. Охват дополнительным образованием в школе 100%.: 59% - школьные кружки, 81%- кружки от «Дом школьников», « СЮТ», школы искусств, ПМК, ДЮСШ. На базе школы работают кружки спортивной направленности («Мини футбол», «Шахматы», «Картинг», «ЮИД», «Айкидо», «Велотуризм»), туристическо-краеведческой направленности («Юный экскурсовод», «Совесьть памяти»), художественно-эстетической направленности («Девичий терем», «Очумелые ручки»), кружок научно-технической направленности («Робототехника», «3Д дизайн», «Судомоделирование», «Эрудит», «Эврика» ), социальной направленности («Семьеведение»). Учащиеся, занимающиеся в данных объединениях приняли активное участие в соревнованиях и конкурсах районного и республиканского значения и становились призерами и лауреатами. Это и обучающиеся участники кружка «Картинг» и «Робототехника», и «ЮИД». Особенно хочется отметить гражданско-патриотическую работу поискового отряда «Совесьть памяти» рук. Троицкая Р.С. Участники этого отряда в течении года провели большую работу по освещению истории ВОВ, проводили акции, агитбригады и уже во второй раз поедут на раскопки на «Невский пятачок».

К сожалению, в школе уменьшилось количество кружков и секций от СЮТ, но, несмотря на это, контингент учащихся только увеличился в том числе и за счет введения новых кружков от школы.

В следующем году обратить внимание:

- сохранение имеющихся кружков;
- уделить больше внимания кружкам технической направленности;
- продолжать добиваться 100% охвата детей, особенно состоящих на учете;

#### **4. Основные направления школы:**

**-спортивно-оздоровительное;**

В этом году работа в данном направлении шла хорошими темпами. В нашей школе активно внедряется спортивно-оздоровительный комплекс ГТО. Строительство футбольной площадки позволило разнообразить спортивные мероприятия школы и проводить их на более качественном уровне, в том числе и школьный турнир по мини футболу. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе на уровне классных руководителей, учителей физкультуры, администрации. Это направление развивается как в урочной (3 часа физкультуры, уроки здоровья, физкультминутки,

обеспечение горячим питанием, наличие медицинского оборудования «Армис», договор с ЦРБ), так и внеурочной деятельности (утренние зарядки, кружки, динамические паузы, режимы проветривания, спортивный зал работает с 8.00 до 20.00). Ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся и педагогов. В этом году была разработана новая школьная комплексная программа «Здоровье» на 2016-2020 год. В этом году команда учителей школы заняла 2 место в турнире по волейболу среди работников образования района. Чему несомненно способствовали систематические тренировки команды. Очень активно в этом году проводились такие традиционные внутришкольные соревнования как: мини футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки. Отрадно, что на этих соревнованиях все большее участие принимают родители учащихся.

Все более активно в нашей школе развивается спортивный туризм под руководством Баймяшкина Д.Н. Увеличивается материально-техническая база, растет контингент учащихся, посещающих секции данного направления. Школа начинает выходить на более серьезный, республиканский, уровень соревнований.

Отрадно, что в этом году выпускники нашей школы получили заслуженные золотые знаки отличия по выполнению нормативов ГТО.

К сожалению неудовлетворительным остается участие школы в зональных и республиканских соревнованиях, что отрицательно сказывается на рейтинге школы.

На следующий учебный год:

- продолжить работу по внедрению массовых спортивных мероприятий;
- усилить работу по привлечению родителей и общественности в проведении спортивных мероприятий;
- организовать более качественную подготовку по традиционным видам спорта (баскетбол, волейбол, лыжи и т.д.);
- обратить внимание на более качественную подготовку учащихся к районным и республиканским соревнованиям;

**- профилактическое**

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ проводилась следующая организационная работа:



- совместная работа по профилактике с психологом школы;
- тестирование и анкетирование обучающихся на предмет употребления запрещенных веществ, курения, суицида;
- активная работа с педагогом-психологом;
- выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- комплексная работа с детьми «группы риска»;
- обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;

В профилактической деятельности с учащимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел. 4 раза проводились большие заседания совета профилактики школы, с привлечением специалистов КДН, ПДН, родительского комитета школы. На данных совещаниях обсуждались вопросы профилактической работы в ОУ, организации каникулярного отдыха детей. Рассматривались вопросы постановки на учет и работа с детьми, стоящими на учете.

За учебный год все дети школы были посещены своими классными руководителями, о чем составлены акты обследования. А в те семьи, где дети находятся на профилактическом учете, организовывались выезды с участием представителей КДН, психолога, родительского комитета. Были обследованы условия проживания. Даны рекомендации по обустройству комфортного для жизни и здоровья жилья. Даны рекомендации по воспитанию учащихся.

В целом проведенная работа дала положительные результаты. За весь учебный год ни одного учащегося, поставленного на учет в КДН или ПДН. Но тем не менее существует тревожная ситуация в 7 классе (кл.рук Хуртина С.В.) и в 8 классе.

В этом году ЦРБ в очередной раз проводило профосмотр на наркотики, который не подтвердил случаев употребления наркотических средств. Но были выявлены случаи употребления табака. Работа с учащимися и родителями проведена.

Систематически на родительских собраниях выступают сотрудники ЦРБ, РОНО, полиции, КДН по вопросам профилактики.

В следующем учебном году:

- классным руководителям и администрации усилить профилактическую работу с учащимися средних классов;
- продолжить сотрудничество с органами внутренних дел и ЦРБ;
- усилить сотрудничество школы и ППС района;
- уделить особое внимание антинаркотической работе с подростками;
- привлечь к профилактической работе с детьми группы риска и семьями, находящимися в ТЖС родительский комитет школы.

**-художественно-эстетическое;**

В Школе создаются оптимальные условия для формирования и развития личности ребенка, его культуры. Работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. На базе школы работают кружки «Девичий терем» и «Очумелые ручки», постоянно функционируют кабинеты технологии для мальчиков и для девочек. Существует непрофессиональный хор на базе начальной школы. Проводятся большое количество национальных праздников народов России, конкурсов, смотров. Помимо традиционных праздников (Осенний бал, день пожилых, Новый год и т.д.), в школе проводятся битвы талантов и этапы муниципальных и республиканских конкурсов. Тесное сотрудничество идет с РДК, Центральной библиотекой, районными краеведческими музеями. В этом году обучающиеся посетили о. Свяжск, Болгар, экскурсию в г. Казань и театры. Школа является постоянным участником культурной жизни района.

Выводы:

- требуется организовать работу школьного театрального кружка с целью более качественной подготовки к мероприятиям различного уровня;
- систематизировать работу по художественно-эстетическому воспитанию;
- разнообразить формы и методы художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения.

**-военно-патриотическое;**

Данное направление хорошо представлено работой кружка «Совесть памяти», под руководством председателя совета ветеранов Троицкой Р.С. Силами отряда было проведено несколько акций гражданско-патриотического характера. Происходит постоянное пополнение экспозиции музея редкими экспонатами с мест боев на Невском пятачке. Организация встреч и мероприятий с героями Советского союза и России, детьми войны и т.д.

Серьезная работа начата и по направлению «Юнармия». Данная работ предполагает весьма серьезную военно-патриотическую работу, в том числе и с участием военного комиссариата.

В этом году, как всегда активно, работал и волонтерский отряд «им. Красавина М.В.» систематически посещали ветеранов ВОВ, закрепленных за нашей школой, оказывали помощь и встречались с учителями-пенсионерами Верхнеуслонской СОШ. Тесно сотрудничали с домом-интернатом для престарелых и инвалидов.

К сожалению, в этом году, несколько ослабил свою работу школьный музей. Меньше стало мероприятий и выставок. Остановилось обновление экспозиций.

Выводы:

- необходимо активизировать и систематизировать работу отряда Юнармия;
- продолжить работу отряда «Совесть памяти»;
- возобновить работу школьного музея в прежних темпах;

**-общественно-полезная деятельность;**

В этом году учащиеся и педагоги активно участвовали во всех районных субботниках, в школе с июнь по август проходит трудовая практика с 4-10 классы. В этом году продолжилась школьная акция «Красивая школа» в рамках которой учащиеся и родители каждого класса облагораживали территорию школы. В результате данной акции на территории школы появилась «Алея памяти учителей и учеников – участников ВОВ», которая пополнилась макетом противотанковой пушки образца 1942 года. Был установлен фонтан и колодец. В этом году летняя практика снова организована совместно с центром труда и занятости населения Верхнеуслонского МР. Учащиеся старших классов имеют

возможность поработать на пришкольном участке на платной основе. А также в этом году помимо пришкольного участка был арендован участок под посадку картофеля.

Большая роль уделяется профориентационной работе. Разработана комплексная программа. Проводятся дни открытых дверей. Посещение предприятий и организаций Верхнеуслонского МР (кирпичный завод, казначейство, полиция, суд и т.д.) В этом году активное участие по данному направлению принял психолог школы. Было проведено анкетирование по профориентации и на выявление предрасположенностей к той или иной сфере деятельности.

Выводы:

Работу признать удовлетворительной.

- увеличить число кружков профориентационной направленности;
- более активно привлекать организации к данной работе;

**5. Участие в общешкольных, районных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.**

**Подтверждающий перечень мероприятий по обобщению опыта ВР и ДО в 2016-2017 учебном году**

**МБОУ «Верхнеуслонская СОШ».**

<b>Семинары</b>			
<b>Уровень</b>	<b>Дата, тема, место проведения, участники</b>		<b>Итого баллов</b>
	<b>на базе своей школы</b>	<b>выступление на базе другого ОУ</b>	
<b>Муниципальный</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	
		Хуртина С.В. Районный семинар руководителей школьных музеев  « Организация деятельности руководителя школьного музея» Февраль 2017	

Зональный и республиканский	10 б	5б.	
		Маткина Н. Л. «Формирование познавательных УУД в условиях реализации ФГОС НОО» г. Буинск, гимназия №5, 5 декабря 2016г. Участие	
		Маткина Н. Л. «Согласованность планируемых результатов и средств в педагогических технологиях для успешного обучения и воспитания младших школьников» МБОУ «Макуловская СОШ» 8 декабря 2016г. Участие	
		Маткина Н. Л. «Инновационные подходы к изучению и сохранению природного и культурного наследия» МБОУ «Макуловская СОШ» 1 ноября 2016г. Участие	
		Кудряшова А. Х. «Система оценивания достижения планируемых результатов младших школьников в условиях требований ФГОС НОО», на базе МБОУ «Октябрьская СОШ» 26.10.2016г. Участие	
		Кудряшова А. Х. «Использование игровых технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников», на базе МБОУ «Макуловская СОШ» 8.12.2016г. участие	
		Кудряшова А. Х. практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Согласованность планируемых результатов используемых средств в педагогических технологиях для успешного обучения и воспитания младших школьников» 8.12.2016г. Участие	
		Ракова С. Н. «Формирование	

		познавательных УУД в условиях реализации ФГОС НОО» г.Буинск, гимназия №5, 5 декабря 2016г. Участие	
		Ракова С. Н. «Согласованность планируемых результатов и средств в педагогических технологиях для успешного обучения и воспитания младших школьников» МБОУ «Макуловская СОШ», 8 декабря Участие 2016г.	
		Ракова С. Н. «Познавательный туризм и экологическое просвещение на особо охраняемых природных территориях» г.Казань Министерство природных ресурсов и экологии РФ, 25 марта 2017г диплом	
		Ракова С. Н. «Инновационные подходы к изучению и сохранению природного и культурного наследия» МБОУ «Макуловская СОШ», 1 ноября 2016г Участие	
		Хайрутдинова Г.Т Зональный семинар-практикум заместителей начальников по воспитательной работе муниципальных органов управления образованием, методистов по вопросам формирования здорового образа жизни школьников, кураторов и педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни школьников посредством туристско-краеведческой деятельности», МБОУ «Большемеминская СОШ», 13.10.2016	
		Хайрутдинова Г.Т.,	

		Республиканский семинар на тему; «Системный подход к организации дополнительного образования в школе как основа развития технического мышления», МБОУ «Затонская СОШ им.В.П. Муравьева» Камско-Устьинского района, 27.10.2016	
<b>Всероссийский и международный</b>	<b>20 б</b>	<b>15 б</b>	
		Маткина Н. Л. Практический семинар « Инновационные подходы к изучению и сохранению природного и культурного наследия» Г.Казань, 1 ноября 2016г.	
		Маткина Н. Л. « Познавательный туризм и экологическое просвещение на особо охраняемых природных территориях» г.Казань Министерство природных ресурсов и экологии РФ 25 марта 2017г Участие	
		Кудряшова А. Х. семинар в рамках программы повышения квалификации учителей начальных классов мастер-класс на тему «Повышение мотивации учащихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности» 20.04.2017г. Участие	
		Кудряшова А. Х. семинар для учителей начальных классов «Как успешно подготовиться к Всероссийской проверочной работе, используя ресурс комплектов «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»13.12.2016г., Участие	
		Ракова С. Н. Практический семинар « Инновационные	

		подходы к изучению и сохранению природного и культурного наследия» Г.Казань, 1 ноября 2016г. Участие		
<b>Конференции и др. формы обобщения опыта (воспитание, доп.образование и классное руководство)</b>				
<b>Уровень</b>	<b>Дата, тема, место проведения, участники</b>			
	<b>на базе своей школы</b>	<b>в ы с т у п л е н и е н а б а з е д р у г о г о У</b>	<b>дистанционное участие (с публикацией или выступлением)</b>	<b>Итого баллов</b>
<b>Муниципальны й</b>	<b>10 б</b>	<b>5 б</b>		
<b>Зональный и республиканск ий</b>	<b>15 б</b>	<b>10 б</b>	<b>5б</b>	
		Ку др яш ов а А. Х. на уч	Хуртина С.В. Республиканское родительское собрание «Родитель как наставник» Университет талантов Декабрь 2016	



		но - пр ак ти че ск ая ко нф ер ен ци я пе да го го в об ра зо ва те ль ных уч ре жд ен ий «П ед аг ог ич ес ки е пр ое кт ы: ин	
--	--	---	--

		но ва ци и в об ра зо ва ни и» вы ст уп ле ни е на те му «И сп ол ьз ов ан ие  со вр ем ен ны х об ра зо ва те ль ны х те хн ол ог		
--	--	--	--	--

		ий в уч еб но м пр оц ес се и вн еу ро чн ой де ят ел ьн ос ти », М Б О У «В ер хн еу сл он ск ая ги мн аз ия » 19. 04. 20 17 г		
--	--	---	--	--

		Уч ас ти е		
<b>Профессиональные конкурсы (воспитание, доп.образование и классное руководство)</b>				
<b>Уровень</b>	<b>Дата, место проведения, название конкурса, участники, результаты</b>			
	<b>участие</b>	<b>призеры</b>		
<b>Муниципальны й</b>	<b>Дистанционные или заочные</b>			
	<b>Очные</b>			
	Ухорский И.А. муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Хайрутдинова Г.Т., МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» Республиканский конкурс организаторов воспитательного процесса «Лучший классный руководитель» в номинации «Дебют», 1 место, Февраль 2017		
<b>Зональный</b>	<b>участие</b>	<b>призеры</b>		
	<b>Дистанционные или заочные</b>			
	<b>Очные</b>			
<b>Республиканск ий</b>	<b>участие</b>	<b>призеры</b>		
	<b>Дистанционные или заочные</b>			
	Хуртина С.В. открытый конкурс  проектов учащихся и педагогических работников образовательных организаций  города Казани и Республики Татарстан  «Служу Отечеству»			

	Апрель 2017	
	<b>Очные</b>	
<b>Всероссийский и международный</b>	<b>участие</b>	<b>призеры</b>
	<b>Дистанционные или заочные</b>	
	<p>Хуртина С.В. Конкурс по Выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование гражданской идентичности</p> <p>ФГАОУ ДПО « Академия повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования»</p> <p>Февраль-апрель 2017 Москва, сертификат участника</p>	
	<b>Очные</b>	
	<p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» г. Красноярск 2016</p>	
<b>Творческие конкурсы (воспитание, доп.образование и классное руководство)</b>		
<b>Уровень</b>	<b>Дата, место проведения, название конкурса, участники, результаты</b>	

	<b>участие</b>	<b>Призеры</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>Дистанционные или заочные</b>	
	<b>Очные</b>	
	Зиатдинова Роза Михайловна участие в акции «Музейная весна Татарстана 2017»	Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» организация ярмарочных рядов в районном фольклорном фестивале педагогических коллективов образовательных учреждений «Ярмарка талантов» 1 место
	Хайрутдинова Гульфия Тагировна участие в акции «Музейная весна Татарстана 2017»	Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» районный фольклорный фестиваль педагогических коллективов образовательных учреждений «Ярмарка талантов» 2 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» спартакиада работников образования «Настольный теннис» 2 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зимняя спартакиада работников образования «Волейбол» 2 место
<b>Зональный</b>	<b>участие</b>	<b>Призеры</b>
	<b>Дистанционные или заочные</b>	
	<b>Очные</b>	
<b>Республиканский</b>	<b>участие</b>	<b>Призеры</b>
	<b>Дистанционные или заочные</b>	
	Хуртина С.В. Республиканская акция «Музейная весна-2017»	
	Команда МБОУ	

	«Верхнеуслонская СОШ» участие в акции «Музейная весна 2016»	
	<b>Очные</b>	
	Хайрутдинова Гульфия Тагировна республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» 2016	

**Командные результаты**

Уровень	Дата, место проведения, название конкурса, участники, результаты	
	участие	призеры
<b>Муниципальный</b>	<b>Дистанционные или заочные</b>	
	<b>Очные</b>	
	Ученики 1а класса конкурс «Эко-объектив», Диплом лауреата	Ученики 1а класса конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «СТРАНА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» в номинации «Красота рукотворная», 1 место.
	Ученики 2б класс, конкурс «Эко-объектив» Диплом лауреата	Ученики 1а класса Конкурс «Полицейский дядя Степа», Диплом победителя
	Ученики 1а класса Жукова Юлиана, Молгачева Виктория, Левашина Дарья Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», Участие	Ученики 1а класса, конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «СТРАНА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» в номинации «Красота рукотворная», 3 место.
	Ученики 7 класса Лазриева, Козин, Лиликин, Туристический слет	Ученики 1а класса, конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «СТРАНА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» в номинации «На крыльях вдохновения», 1 место.
	Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» отряд	Ученики 2б класс, конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «СТРАНА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» в номинации

	«Форпост» «Дозор» фестиваль художественной самодельности отрядов Форпост, посвященном Году экологии в России «Как прекрасен этот мир, завещанный нам предками»	«Красота рукотворная»2017, 1 место.
	Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» Районный Фитнес-фестиваль «Движение – Жизнь!» номинация «Танцевальная аэробика»	Ученики 2б класс, конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «СТРАНА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» в номинации «На крыльях вдохновения» 3 место.
		Ученики 3А класса, Смотр строя и песни. Февраль 2017г., Грамота 2 место
		Ученики 3А класса, Конкурс военной песни Май 2017. Грамота –Победитель
		Ученики 5 класса конкурс военной песни, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 2 место
		Ученики 5 класса ежегодные школьные соревнования по мини-футболу среди девочек 2 место
		Ученики 5 класса ежегодные школьные соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2 место
		Ученики 5 класса этап «Конкурс смотра строя и песни» в военно-спортивной игре «Зарница» 2 место
		Ученики 5 класса Конкурс «Песни у костра» 3 место
		Ученики 5 класса кросс на «Дне Пионерии» 1 место
		Ученики 5 класса конкурс стенгазет «Мои родители-пионеры» 1 место
		Ученики 5 класса КВН «Школа-второй дом» 3 место
		Ученики 5 класса исторический квест «Первый. Космический» 1 место
		Ученики 8 класса Долгушева, Варнакова, Миннуллина, Авхадиева Правовой турнир Грамота, 1 место
		Ученики 8 класса, Конкурс «Красивая школа», сентябрь 2016г.,1 место,
		Ученики 8 класса, Соревнования по мини-футболу среди юношей, 2 место, сентябрь 2016 г., 8 класс



		Ученики 8 класса, КВН «Школа – второй дом», 1 место, ноябрь 2016г.
		Ученики 8 класса, Военно-спортивная игра «Зарница» - «Противопожарная подготовка», 1 место, февраль 2017г.
		Ученики 8 класса, Конкурс военной песни, посвященный 72-ой годовщине ВОВ, 3 место, май 2017г
		Ученики 8 класса конкурс рисунков «Мы за дружбу народов. Мы против насилия!» 1 место
		Ученики и родители 9 класса, «Конкурс родительских комитетов», апрель 2017, 1 место
		Ученики 9 класса, «Турнир знатоков права», 1 место 2016 год
		Ученики 10 класса Военно-спортивная игра «Зарница» на этапе полоса препятствий, 1 место
		Ученики 10 Военно-спортивная игра «Зарница» общекомандное 3 место
		Ученики 10 Военно-спортивная игра «Зарница» на этапе «История», 3 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» турнир знатоков права в рамках Дня правовой помощи 1 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» 3 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» на этапе «Огненная подготовка» 2 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» на этапе «Основы теории» 2 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» на этапе «Строевая подготовка» 3 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» на этапе «Санитарные посты» 2 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» муниципальный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» в номинации «Гражданские инициативы» 2 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» районные соревнования по лыжным гонкам 2 место 2017

		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» районные соревнования по баскетболу в рамках всероссийской спартакиады среди обучающихся спортивных клубов 1 место 2017
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» районные соревнования по волейболу среди юношей 2 место 2017
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» отряд «Форпост» «Дозор» военно-спортивный слет отрядов Форпост, посвященном «Дню защитников отечества» 1 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» районные соревнования по баскетболу среди юношей 3 место
<b>Зональный</b>	<b>участие</b>	<b>Призеры</b>
		<b>Дистанционные или заочные</b>
		<b>Очные</b>
		Ученики 10 класса, Бутенко Серафима и Крымова Вероника Конкурс военной песни, 1 место
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», 1 место, 2016 г.
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Бег 60 метров» 2 место, 2016 г.
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Метание гранат» 3 место, 2016 г.
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Наклон туловища вперед» 1 место, 2016 г.
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Разборка и сборка АК-74» 2 место, 2016 г.
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «История Отечества» 1 место, 2016 г.
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Военно-тактическая игра» 3 место, 2016 г.
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Статен в строю, силен в бою» 2 место, 2016 г.

		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Подтягивание на перекладине» 2 место, 2016 г.
<b>Республиканский</b>	<b>участие</b>	<b>призеры</b>
	<b>Дистанционные или заочные</b>	
		Ученики 2б класс, Конкурс «Полицейский дядя Степа» Диплом победителя
		Ученики 2б класс, конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «СТРАНА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» в номинации «Красота рукотворная» 3 место.
	<b>Очные</b>	
	Ученики 5 класса ЮИД в г. Набережные Челны-май 2017г Участие	
	Ученики 7 класса Мишкарева, Белоглазова, Мякишева, Немков, Алексеев, Козин ГТО Нижнекамск, апрель 2017	
		Ученики 9 класса Зверева, Крапивин, Хамидуллина, Данилов, Батманов, Хватков 3 место в конкурсе «история»  Грамота. В республиканском слете юнармейцев. Декабрь 2016
		Ученики и родители 9 класса, «Конкурс родительских комитетов», 27 апреля 2017, диплом призера
		Команда МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» республиканский этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа!», в конкурсе «Ратные страницы истории отечества» 3 место, 2016 г.
<b>Всероссийский и международный</b>	<b>участие</b>	<b>призеры</b>
	<b>Дистанционные или заочные</b>	

<b>Очные</b>		
<b>Личные результаты обучающихся (воспитание, доп.образование )</b>		
<b>Уровень</b>	<b>Дата, место проведения, название конкурса, участники, результаты</b>	
	<b>участие</b>	<b>призеры</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>Дистанционные или заочные</b>	
	Иванов Александр 1а класс, Районный конкурс « Лучшая новогодняя игрушка», Участие	Полякова Вероника 1а класс, конкурс изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «СТРАНА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» в номинации « Игрушечных дел мастера», 2017г. 1 место
	Трунова Елизавета 2б класс, Районный конкурс « Лучшая новогодняя игрушка», 2016 Участие	Трунова Елизавета 2б класс, конкурс изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «СТРАНА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» в номинации « Игрушечных дел мастера», 2017г 1 место
	<b>Очные</b>	
	Зиатдинова Айгуль 3А класс, «Без Бергэ” Февраль участник	Пиллер Александр 2б класс, Конкурс « Лего-самodelки», Ноябрь 2016г.1 место
	Руденченко Мария 3А класс, «Без Бергэ” Февраль участник	Агеев Глеб 3А класс, Смотр строя и песни. Лучший командир. Февраль 2017г., - Диплом 1 место
	Крымова Ярослава 3А класс, республиканский культурно- образовательный проект «Культурный дневник школьника» 2017г., Благодарственное письмо	Зиатдинова Айгуль 3А класс, Музейная весна. Конкурс чтецов Апрель 2017 г – Грамота – 3 место
	Губина Ангелина 3А класс, районный конкурс чтецов посвященных творчеству Г. Тукая 2017г., - Грамота	Иванова Софья шахматный турнир Январь 2017– Грамота 3 место
	Гафиятова Азалия 3А класс, районный конкурс чтецов посвященных творчеству Г. Тукая 2017г., - Грамота	Зиатдинова Айгуль 3А класс, первенство РТ по шахматам среди девочек до 11 лет среди сельских районов – 3 место

	Зиатдинова Айгуль 3А класс, районный конкурс чтецов посвященных творчеству Г. Тукая 2017г., - Грамота	Руденченко Мария 3А класс, Открытый турнир по стрельбе из лука и арбалета «Кубок главы Верхнеуслонского района» – Грамота 1 место
	Иванова Софья 3А класс, районный конкурс чтецов посвященных творчеству Г. Тукая 2017г., - Грамота	Кузнецова Анастасия 3б класс, Лыжные гонки им. Парфилова А.И., февраль 2017 Грамота-1 место
	Иванова Дарья 3А класс, районный конкурс чтецов посвященных творчеству Г. Тукая 2017г., - Грамота	Тюнина Дарья 3б класс, Лыжные гонки им. Парфилова А.И., февраль 2017 Грамота-3 место
	Губина Ангелина 3А класс, Конкурс рисунков «Сказки народов мира» 2017г. - Грамота	Бондин Алексей 3б класс, Лыжные гонки им.Парфилова А.И., февраль 2017Грамота-1 место
	Зиатдинова Айгуль 3А класс, Конкурс рисунков «Сказки народов мира» 2017г. - Грамота	Шулаева Ирада 3б класс, Школьный этап «Без бергэ», март 2017 Грамота -1 место
	Иванова Софья 3А класс, Конкурс рисунков «Сказки народов мира» 2017г. - Грамота	Шулаева Ирада 3б класс, Районный этап «Без бергэ», апрель 2017 Грамота -1 место
	Иванова Софья 3А класс, шахматный турнир ноябрь 2016, - Грамота	Шулаева Ирада, 3б класс, Музейная весна -2017 районный конкурс. Конкурс стихов Грамота-2 место
	Карасева А., 8 класс диплом, историко – краеведческие чтения «Историю былых времен храня...» в номинации «История моего села»	Разживина Анастасия 3б класс, Музейная весна -2017 районный конкурс. Конкурс стихов Грамота-3 место
	Сараев Савелий 2б класс, Районный конкурс « Лучшая новогодняя игрушка», 2016 Участие	Баймяшкин Савелий 4 класс, Лыжные гонки им.Парфилова А.И., февраль 2017 - 1 место
	Жукова Юлиана 1 класс, Районный конкурс « Лучшая новогодняя игрушка», 2016 Участие	Баймяшкин Савелий 4 класс, «Лыжня России-2017»-районные соревнования, 11.02.2017г. Грамота 2 место
	Левашина Дарья 1 класс, Районный конкурс « Лучшая новогодняя игрушка», 2016 Участие	Баймяшкин Савелий 4 класс, Муниципальный этап 5 респуб .конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Рисунок» Диплом 1 место
	Долгушова Владилена 9 класс, районный конкурс «Ученик года	Баймяшкин Савелий 4 класс, районные соревнования по лыжным

	2017»	гонкам 1 место 2017
	Жукова Юлиана 1 класс, конкурс на лучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	Баймяшкин Савелий 4 класс, Шахматный районный турнир в личном первенстве Грамота – 1 место
	Денькова Ксения 1 а класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	Бугарков Савелий 4 класс, Шахматный районный турнир в личном первенстве Грамота – 2 место
	Полякова Вероника 1 а класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	Дьячкова Е. 5 класс лыжные гонки 3 место
	Нуруллина Милана 1 а класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	Дьячкова Е. 5 класс «Кросс наций» 1 место
	Кокурина Елизавета 1 а класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	Дьячкова Е. 5 класс «Кросс «Золотая осень» 2 место
	Левашина Ларья 1а класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	Мякишева Диана 7 класс «Кросс «Золотая осень» 2 место
	Аляева Татьяна 2 б класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	Шилина Юлия 5 класс районные соревнования по лыжным гонкам 3 место 2017
	Биктагиров Тимур 2 б класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	Авхадиева Раида 5 класс «Кросс «Золотая осень» 3 место
		Жемков Никита 9 класс, «Кросс «Золотая осень» 3 место
		Кудашов А. 5 класс станция «Знание основ оказания первой медицинской помощи» муниципального этапа республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» - 1 место
		Якимов Н.С бакласс, муниципальный этап Республиканского конкурса фоторабот «Моя малая родина» в

		рамках республиканского фестиваля «Таланты Татарстана», Октябрь, 2016 год, 3 место
		Мальшева Э.Д 6а класс, муниципальный этап Республиканского конкурса фоторабот «Моя малая родина» в рамках республиканского фестиваля «Таланты Татарстана», Октябрь, 2016 год, 2 место
		Ромадановский М.Ю 6а класс, муниципальный этап Республиканского конкурса фоторабот «Моя малая родина» в рамках республиканского фестиваля «Таланты Татарстана», Октябрь, 2016 год, 3 место
		Маслова Александра 6 а класс 3 место, конкурс рисунков «Цвети, мой Татарстан!», 2016 г.
		Кузнецов Артем 6б класс, Конкурс рисунков «Моя мама» –1 место
		Кузнецова Анастасия 3б класс, Конкурс рисунков «Моя мама» – 3 место
		Калмыкова Карина 6б класс, Республиканский конкурс рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и Острове-граде Свияжске - призер
		Гильфанова Альбина 6б класс, Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках XXXV Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2017» - призер
		Мухутдинова Лиана 6б класс 2 место, конкурс рисунков «Цвети, мой Татарстан!», 2016 г.
		Сайфутдинова Алсу 7 класс районная научно-практическая

		конференция учащихся «Васильевские чтения» 3 место Диплом Апрель 2017.
		Захаров Данил 7 класс 2 место, «Страна детского творчества», 2017 г.
		Арефьев Николай 7класс 3 место, «Страна детского творчества», 2017 г.
		Биктагиров Тимур 2 б класс 1 место, «Страна детского творчества», 2017 г.
		Сайфутдинова Д., 8 класс 3 место, конкурс рисунков «Цвети, мой Татарстан!», 2016 г.
		Чибирева Е., 8 класс 3 место, конкурс рисунков «Цвети, мой Татарстан!», 2016 г.
		Чибирева Е., 8 класс 1 место, конкурс рисунков «Мой любимый учитель», 2016 г.
		Салахова А., 8 класс 1 место, «Страна детского творчества», 2017 г.
		Салахова А., 8 класс краеведческая викторина «Всеу начало здесь в краю родном» 2 место
		Аляев Е., 8 класс 3 место, «Страна детского творчества» - «Игрушечных дел мастера», 2017 г.
		Михеев Д., 8 класс 3 место, «Страна детского творчества» - «Красота рукотворная», 2017 г.
		Папулов А., 8 класс 3 место, «Страна детского творчества» - «Игрушечных дел мастера», 2017 г.
		Сулейманов А., 8 класс 1 место, соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России -2017»
		Сулейманов Альфред 8 класс, краеведческая викторина «Всеу начало здесь в краю родном» 1 место
		Закиров Б., 8 класс 1 место, конкурс чтецов «День рождения Г.Тукая»,



		апрель, 2017 г.
		Потапов М., 8 класс 3 место, «Парфиловские гонки», февраль, 2017 г.
		Аляев Е., 8 класс 3 место, «Парфиловские гонки», февраль, 2017 г.
		Потапов М., 8 класс 2 место, «Военно-спортивная игра Зарница» на этапе «Сборка оружия», февраль, 2017 г.
		Прохоров Артем 8 класс, районные соревнования по лыжным гонкам 1 место 2017
		Крапивин Данила 9 класс, фестиваль художественной самодеятельности отрядов «Фарпост», 26.04.2017 год, диплом 1 место
		Хватков Александр, 9 класс, «Лыжня России-2017», 11 февраля, 2017 год 1 место
		Батманов Роман, 9 класс, «Страна детского творчества», 2017 год, 3 место
		Хамидулина Лилианна, 9 класс, Военно- спортивный слет отрядов «Форпост», , (в упражнении «Стрельба из пневматической винтовки») 20.02.2017, 3 место
		Зверева Мария, 9 класс, Военно-спортивный слет отрядов «Форпост», (в упражнении «Прыжки на скакалку») 20.02.2017, 3 место
		Крапивин Данила, 9 класс, Военно-спортивный слет отрядов «Форпост»,( в упражнении «Сборка-разборка автомата» ) 20.02.2017, 1 место
		Зверева Мария, 9 класс, Военно-спортивный слет отрядов «Форпост», ( в упражнении «На пресс» ) 20.02.2017, 1 место
		Зверева Мария, 9 класс, Военно-

		спортивный слет отрядов «Форпост», (медицинская подготовка 20.02.2017) 2 место
		Зверева Мария 9 класс, Военно-спортивный слет отрядов «Форпост», ( в упражнении «Сборка-разборка автомата»), 20.02.2017, 2 место
		Хватков Александр, 9 класс, Военно- спортивный слет отрядов «Форпост», (в упражнении «Подтягивание на турнике») 20.02.2017, 1 место
		Жемков Никита 9 класс, Военно-спортивная игра «Зарница», (на этапе «Сборка оружия» ), 28.02.2017 год, 1 место
		Хватков Александр, 9 класс, соревнования по лыжным гонкам, 2017 год, 1 место
		Хватков Александр 9 класс, Военно-спортивная игра «Зарница», (на этапе «Физическая подготовка» ), 28.02.2017 год, 2 место
		Крапивин Данила 9 класс, Военно-спортивная игра «Зарница», (на этапе «Снаряжение магазина» ), 28.02.2017 год, 3 место
		Шпак Анастасия 9 класс, муниципальный этап 5 республиканского конкурса «Мой любимый учитель, в номинации «Рисунок» (старшая возрастная группа) 1 место
		Бутенко Серафима, 10 класс «Без бергэ», призер
		Крымова Вероника, 10 класс «Без бергэ», призер
		Леухин Георгий 10 класс «Замечательный вожатый», 1 место
		Хамидулина Лилианна, 9 класс, районные массовые соревнования в рамках республиканских массовых соревнований «Кросс Татарстана – 2016» (девушки 14-16 лет), 2 место

		Авхадиева Раида районные массовые соревнования в рамках республиканских массовых соревнований «Кросс Татарстана – 2016» (девушки 10-13 лет), 2 место
		Мякишева Зарина 11 класс 1 место, конкурс рисунков «Цвети, мой Татарстан!», 2016 г.
		Черменская Юлия 7 класс, муниципальный этап республиканского конкурса туристических маршрутов и экскурсий в номинации «Лучший проект в области событийного туризма» 1 место
		Мякишева Зарина 11 класс, муниципальный этап республиканского конкурса туристических маршрутов и экскурсий в номинации «Маршрут сельского туризма» 1 место
		Савичева Анастасия 2 а класс 2 место в номинации «Театральное представление», посвященное Дню рождения Г.Тукая, в рамках акции «Музейная весна 2017»
		Черменская Анастасия 2 а класс 2 место в номинации «Театральное представление», посвященное Дню рождения Г.Тукая, в рамках акции «Музейная весна 2017»
		Крымова Ярослава 3 а класс 3 место в номинации «Театральное представление», посвященное Дню рождения Г.Тукая, в рамках акции «Музейная весна 2017»
		Иванова Дарья 3 а класс 3 место в номинации «Театральное представление», посвященное Дню рождения Г.Тукая, в рамках акции «Музейная весна 2017»
		Хасанова Сайера 2а класс конкурс чтецов «День рождения Г.Тукая» 1 место.
		Черемухина Кристина 8 класс

		конкурс чтецов «День рождения Г.Тукая» 2 место.
		Сулейманов Ильшат 1а класс конкурс чтецов «День рождения Г.Тукая» 3 место.
		Бондин Алексей 3б класс, конкурс рисунков в рамках акции «Музейная весна Татарстана 2017»3 место
		Степанов Даниил 2б класс, конкурс рисунков в рамках акции «Музейная весна Татарстана 2017»2 место
		Черменская Анастасия 2а класс, конкурс плакатов «Мы за дружбу народов. Мы против насилия!» 2 место
		Биктагиров Тимур 2 б класс, конкурс фоторабот, посвященного 72 годовщине Победы в ВОВ в номинации «Лица победы» 1 место
		Яковлева Ариана 2 а класс, конкурс фоторабот, посвященного 72 годовщине Победы в ВОВ в номинации «Лица победы» 1 место
		Арефьев Алексей 3 а класс, конкурс фоторабот, посвященного 72 годовщине Победы в ВОВ в номинации «Лица победы» 1 место
		Гафиятова Азалия 3 а класс конкурс фоторабот, посвященного 72 годовщине Победы в ВОВ в номинации «Лица победы» 1 место
		Руденченко Мария 3 а класс конкурс фоторабот, посвященного 72 годовщине Победы в ВОВ в номинации «Лица победы» 1 место
		Черменская Анастасия 2 а класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!» 3 место
		Баймяшкин Савелий 4 класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»2 место

		Мякишева Диана 7 класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!» 1 место
		Мякишева Зарина 11 класс 1 место муниципальный этап Всероссийского конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»
		Мякишева Зарина 11 класс 1 место муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и остров-град Свияжск
		Леухин Георгий 10 класс Кросс Татарстана-2016, 3 место
<b>Зональный</b>	<b>участие</b>	<b>призеры</b>
	<b>Дистанционные или заочные</b>	
	<b>Очные</b>	
		Жукова Юлиана 1а класс, Конкурс « Этих дней не смолкнет слава», Апрель 2017г., Диплом лауреата 3 степени
		Арефьева Арина 1а класс, Конкурс « Этих дней не смолкнет слава», Апрель 2017г Диплом лауреата 3 степени
		Какурина Елизавета 1а класс Конкурс « Этих дней не смолкнет слава», Апрель 2017г Диплом лауреата 1 степени
		Сураев Всеслав 2б класс, За конкурс « Этих дней не смолкнет слава», Апрель 2017г Диплом лауреата 3 степени
		Хаялеева Элина 2б класс, За конкурс « Этих дней не смолкнет слава», Апрель 2017г Диплом лауреата 3 степени
		Сараев Савелий 2б класс, За конкурс « Этих дней не смолкнет

		слава», Апрель 2017г Диплом лауреата 1 степени
		Иванова Софья 3А класс, шахматный турнир Май 2017– Грамота 3 место
		Фахме Фатима 10 класс, «Вперед, Юнармейцы», Наклоны туловища вперед, 1 место
		Крапивин Данил 9 класс, зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Разборка и сборка АК-74» 3 место,2016 г.
		Крапивин Данил 9 класс, зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Снятие магазина АК-74» 2 место,2016 г.
		Жемков Никита 9 класс, зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Метание гранаты» 1 место,2016 г.
		Жемков Никита 9 класс, зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Бег 60 метров» 1 место,2016 г.
		Хватков Александр 9 класс, зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Подтягивание на перекладине» 1 место,2016 г.
		Зверева Мария 9 класс, зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Метание гранаты» 2 место,2016 г.
		Фахме Фатима 9 класс, зональный этап военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», в конкурсе «Наклоны туловища вперед» 1 место,2016 г.
		Авхаиева Р. 5 класс - победитель в номинации в НПК, посвященной композитору Р.Гатауллину В

		рамках акции «Мин татарча сөйләшәм»
		Авхадиева Р. 5 класс -победитель в районном конкурсе «Знаток татарского языка» В рамках акции «Мин татарча сөйләшәм»
		Колезнев Т 5 класс -победитель в номинации «Молодой актер» в НПК, посвященной композитору Р.Гатауллину В рамках акции «Мин татарча сөйләшәм»
		Абдрахимова А. 5 класс - победитель в номинации «Молодой актер» в НПК, посвященной композитору Р.Гатауллину В рамках акции «Мин татарча сөйләшәм»
<b>Республиканский</b>	<b>участие</b>	<b>призеры</b>
	<b>Дистанционные или заочные</b>	
	Калмыкова Карина 6б класс, Республиканский конкурс рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и Острове-граде Свияжске	
	Мухутдинова Лиана 6б класс, Республиканский конкурс рисунков «Цвети мой Татарстан»	
	Абдрахимова Аделина 5класс республиканский конкурс проектов «Служу Отечеству» лауреат	
	Баймяшкин Савелий 4 класс конкурс на тучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	
	Мякишева Диана 7 класс конкурс на лучшую творческую работу «Я здесь вырос – и край мне этот дорог!»	
	<b>Очные</b>	
	Леухин Георгий 10 класс	Зиатдинова Айгуль 3А класс,

	Благодарственное письмо за активное участие при реализации мероприятий республиканского молодежного экологического движения «Будет чисто»	шахматный турнир в первенстве РТ Август 2016г. – Диплом 3 место
	Кадырова Рената, 7 класс, республиканский конкурс «Путешествие к истокам», 2016	Гафиятова Азалия 3А класс, Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества – Диплом, Лауреат 3 степени
	Черменская Юлия, 7 класс, республиканский конкурс «Путешествие к истокам», 2016	Руденченко Мария 3А класс, Весенний турнир по стрельбе из классического лука 4 марта – Почетная грамота 2 место
	Федорова Полина 9 класс республиканский конкурс рисунков «Молодежь без табака»	Заляев Тимур 3А класс, II Открытый Республиканский фестиваль – конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон» Май 2017г-Дипломант 1 степени
	Потапов Максим «Кубок дирекции финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения Республики Татарстан» 2016	Агеев Глеб 3А класс, II Открытый Республиканский фестиваль – конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон» Май 2017г-Дипломант 1 степени-Лауреат 3 степени
	Потапов Максим «Кубок федерации автомобильного и мотоциклетного спорта Республики Татарстан» 2016	Иванова Дарья 3А класс, Министерство юстиции РТ, конкурс рисунков «Они сражались за Родину» - Диплом 3 место
	Потапов Максим Кубок главы Буинска по картингу. 2017	Иванова Дарья 3А класс, Татарстанская республиканская организация общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации, конкурс рисунков «Они сражались за Родину» – Диплом
	Потапов Максим «Кубок правительства РТ» в рамках Дня защиты детей	Тарасов Ярослав 5 класс открытый Республиканский турнир по Комбат Самообороне (29.10.16) 2 место
	Широчков Алексей «Кубок дирекции финансирования	Тарасов Я. 5 класс Межрегиональный турнир



	научных и образовательных программ безопасности дорожного движения Республики Татарстан» 2016	«Сильная Россия» 2 место
	Широчков Алексей «Кубок федерации автомобильного и мотоциклетного спорта Республики Татарстан» 2016	Иванова К. 5 класс Траектория КИДС г Казань- Диплом 1 и 3 степени
	Широчков Алексей Кубок главы Буинска по картингу. 2017	Иванова К. 5 класс «Жаворонок» г Казань- Диплом лауреата 1 и 3 степени
	Широчков Алексей «Кубок правительства РТ» в рамках Дня защиты детей	Иванова К. 5 класс «Хрустальные звездочки» г Казань- Диплом
	Ширяева Анастасия «Кубок дирекции финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения Республики Татарстан» 2016	Кудашов А. 5 класс турнир по боксу на призы Центра бокса Али и Дворца водных видов спорта- 1 место
	Ширяева Анастасия «Кубок федерации автомобильного и мотоциклетного спорта Республики Татарстан» 2016	Кудашов А. 5 класс 2 место по боксу (Апастово)-
	Ширяева Анастасия Кубок главы Буинска по картингу. 2017	Нугуманов Э.Р. 6а класс, Республиканский конкурс «Пятьдесят инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Перспектива», Декабрь 2017, Казань, 1 место
	Ширяева Анастасия «Кубок правительства РТ» в рамках Дня защиты детей	Крымова Вероника 10 класс, 3 Межрегиональная конференция учащихся от КФУ «Горная сторона», апрель 2017 Диплом 2 место.
	Мухутдинова Лиана 6б класс, Республиканский конкурс на лучшую творческую работу «Таланты Татарстана» - грамота за творческий подход	Черменская Юлия 7 класс, Дипломант 2-й степени в 6-м Международном фестивале детского творчества «Рождественская сказка», январь 2017
	Леухин Георгий 10 класс, «Замечательный вожатый», призер	Леухин Георгий 10 класс, Первенство РТ по смешанному боевому единоборству (ММА), 1 место

	Бутенко Серафима, 10 класс, «Без бергэ», призер	Фахме Фатима 10 класс, Первенство РСДЮСШОР , посвященное Дню защитника Отечества по стендовой стрельбе , 2 место
	Крымова Вероника, 10 класс, «Без бергэ», призер	Фахме Фатима 10 класс, Первенство РСДЮСШОР , посвященное Дню Республики Татарстан по стендовой стрельбе в упражнении ТРАП среди девушек, 2 место
	Ширяева А. 5 класс Авторалли-4 место	Немков Артем 7 класс соревнования по дартсу Финала республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 3 место
		Закиров З., 8 класс 1 место, фестиваль – конкурс «Уйнагыз, гармуннар!», апрель 2017г.
<b>Всероссийский и международный</b>	<b>участие</b>	<b>призеры</b>
	<b>Дистанционные или заочные</b>	
	Черменская Анастасия, 2а класс, Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу!», 31.03.2017 г. сертификат участника	Долгушова Владилена 9 класс, V ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ «ГОРДОСТЬ ОТЧИЗНЫ» Дипломант Апрель 2017
	Калмыкова Карина 6б класс, II Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Лепешкина Д., 8 класс лауреат 3 степени, конкурс презентаций «Гордость Отчизны», 2017г.
	<b>Очные</b>	
		Черменская Анастасия 2а класс, конкурс чтецов «Вклад в Победу» в рамках международного проекта «Сомик», 6 мая 2017г. абсолютный победитель, диплом
		Иванова Дарья Всероссийский международный конкурс – фестиваль музыкального и хореографического искусства»Возрождение» 2017 г. –

		Диплом, Лауреат 3 степени
		Иванова Дарья Всероссийский фестиваль – конкурс «Жаворонок» Апрель 2017 г. – Диплом, Дипломант 3 степени
		Гафиятова Азалия Всероссийский фестиваль – конкурс «Жаворонок» Апрель 2017 г. – Диплом дипломанта 2 степени
		Иванова Дарья Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского художественного творчества «Планета «Казань» 2017 г. – Диплом, Лауреат 2 степени
		Леухин Георгий 10 класс, VII Кубок по боевым единоборствам федерации комбат самообороны России , 1 место
		Леухин Георгий, 10 класс, Первенство Приволжского федерального округа по всестилевому каратэ, 1 место
		Леухин Георгий, 10 класс, Всероссийские соревнования по смешанным единоборствам на кубок Жадовского мужского монастыря, 2 место

#### **6.Итоги, цели и задачи на 2017-2018 учебный год.**

В сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом воспитательная работа претерпела ряд изменений. Очень серьезное влияние на направление работы в области воспитания оказало развитие на базе нашей школы всероссийского движения «российское движение школьников». С одной стороны произошла консолидация учащихся вокруг данного движения, учащиеся получили огромный опыт работы в команде, общения с учащимися по всей России. Мы смогли узнать о новых формах и видах работы. Очень помогает поддержка со стороны республиканского центра. Но, в то же время, ни кто не отменил прежних планов, заданий и мероприятий. А по тому, что данные мероприятия и особенно,

форма их проведения не всегда пересекаются. То на школу легла колоссальная нагрузка (практически в два раза) по воспитательной работе. Сейчас перед школой стоит задача оптимизации работы по двум, не всегда похожим, направлениям.

Отдельно хочется отметить то, что заметно активизировалась деятельность родительского комитета, родители потихоньку становятся непосредственными участниками воспитательного процесса не на словах и не формально, а активно и результативно. Во многом благодаря отряду «Совесть памяти» не спадают темпы по гражданско-патриотическому воспитанию. И тем не менее, есть необходимость активизировать работу школьного музея и возродить краеведческий клуб «Притяжение». Продолжают активно работают отряды СМС, форпост и волонтеры.

Отрадно, что в этом году сократилось число детей, состоящих на учете в ПДН и КДН. Но стоит обратить внимание не только на детей находящихся в «группе риска». Но и на вполне благополучных. Так как последнее время происходят нарушения дисциплины именно этой категории детей. В особенности детей, которым не уделяется должного внимания со стороны родителей.

В конце года в школе была проведена оценка уровня воспитанности по методике Капустина Н.П.

Классы человек		Уровень воспитанности									
		Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>1а</b>	<b>19</b>	12	63	5	26	2	10				
<b>1б</b>	<b>16</b>	5	31	6	38	5	31				
<b>2а</b>	<b>20</b>	5	25	9	45	6	30				
<b>2б</b>	<b>19</b>	9	47	3	16	6	32				
<b>3а</b>	<b>22</b>	11	50	6	27	5	23				

<b>36</b>	<b>16</b>	2	13	7	44	6	38				
<b>4</b>	<b>18</b>	14	78	2	11	2	11				
<b>5</b>	<b>27</b>	8	30	8	30	11	40				
<b>6а</b>	<b>21</b>	7	33	11	52	2	10				
<b>6б</b>	<b>14</b>	6	43	5	36	3	22				
<b>7</b>	<b>24</b>	1	4	6	22	16	67	1	4		
<b>8</b>	<b>21</b>	5	24	12	57	4	19				
<b>9</b>	<b>26</b>	6	23	18	69						
<b>10</b>	<b>12</b>	3	25	5	42	4	33				
<b>11</b>	<b>11</b>	4	36	4	36	3	27				
<b>Общий Итог/286</b>		<b>98</b>	<b>34</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>0.3</b>		

Согласно полученным результатам уровень воспитанности у 71% учащихся школы высокий или выше среднего. Конечно, данные результаты не без погрешностей, но в совокупности с другими показателями (количество детей, стоящих на учете, «группы риска», находящихся под наблюдением у школьного психолога) можно принять их как верные.

По результатам года итоги воспитательной работы школы можно признать удовлетворительными и в 2017-2018 учебном году необходимо :

- обратить пристальное внимание на профилактику асоциального поведения и профилактику суицидов не только детей группы риска, но особенно на детей, из так называемых благополучных семей;
- продолжить работу по привлечению родителей к внутри школьным мероприятиям.

- систематизировать и синхронизировать воспитательную работу школы, района и РДШ;
- педагогу-организатору, провести более плодотворную работу по организации школьного медиа центра;
- необходимо увеличить количество кружков и секций научно-технической направленности и продолжать добиваться 100% охвата детей, особенно тех, кто попал на учет;
- классным руководителям и администрации усилить профилактическую работу с учащимися;

В связи с вышесказанным поставить следующие цели и задачи.

### **Цели 2017-2018 учебного года:**

Основной целью воспитания в следующем году в нашей школе будет воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого и инициативного человека.

### **Задачи:**

1. Необходимо активизировать работу МО классных руководителей по совместной подготовке к районным и республиканским конкурсам.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, путем вовлечения в кружки и секции и создание школьного театра.
3. Обратить особое внимание на профилактическую работу с детьми из благополучных семей.
4. Продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь школы с полным погружением в совместные дела.
5. Систематизировать и синхронизировать работу школы по направлениям РДШ и «Юнармия»
6. Обеспечить более качественное участие учащихся школы в спортивных мероприятиях района и республики.